



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 14º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/21 a 02/06/21

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Respeito à individualidade e à diversidade
- ✓ Orientação espacial
- ✓ Ritmos, velocidades e fluxos
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras
- ✓ Imitação como forma de expressão
- ✓ O próprio corpo
- ✓ Possibilidades motoras

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Explora os espaços utilizando habilidades corporais como: sentar, subir, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Imitar e reproduzir sonoplastias.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Cantar e participar articulando gestos e palavras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Realizar brincadeiras que envolvam fluxo e velocidade, como exemplo: serra, serra, serrador; bambalão; dentre outras.

14º ROTEIRO – INFANTIL

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 31/05/21

ATIVIDADE:

A GANGORRA

O adulto senta-se no chão com as pernas fechadas e esticadas. Em seguida deite o bebê de barriga para cima sobre as suas coxas, de modo que as perninhas do bebê fiquem na altura do estômago e a cabeça se apoie sobre os joelhos, na sequência, suspenda o bebê pelas mãos bem devagar, reclinando as costas até o chão, enquanto levanta as pernas, fazendo com que o bebê fique de pé sobre a sua barriga.

Podendo fazer esse movimento de gangorra várias vezes enquanto o bebê demonstra interesse. Esta atividade possibilita que o bebê comece a controlar sua postura e manter o equilíbrio.



TERÇA-FEIRA 01/06/2021

ATIVIDADE: MÚSICA DO SEU LOBATO: VAMOS IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS

Cante a música do Seu Lobato e imite os sons dos animais como, uma galinha, uma vaquinha, um pato, uma ovelha, etc.

MÚSICA: SEU LOBATO



Seu Lobato tinha um sítio ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha uma galinha, ia, ia, ô!

Era cococó pra cá

Era cococó pra lá

Era cococó

Pra todo lado, ia, ia, ô!

Seu Lobato tinha um sítio ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia, ia, ô!

Era mu, mu, mu pra cá

Era mu, mu, mu pra cá

Era mu, mu, mu

Pra todo lado, ia, ia, ô!

Seu Lobato tinha um sítio ia, ia, ô!

E nesse sítio tinha um pato ia, ia, ô!

Era qua, qua, qua, pra cá

Link da música: <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

QUARTA-FEIRA 02/06/2021

ATIVIDADE: CAVALINHO

Em um local amplo e seguro, o adulto coloca o bebê sobre os ombros, segurando-o bem e passeia com ele por todo o espaço: devagar, rápido e a galope, procurando não assustar o bebê com a velocidade ou movimentos bruscos. Enquanto passeia pela casa com o bebê nos ombros, procurar ir nomeando as coisas, objetos e os cômodos da casa.

Esta atividade favorece a percepção espacial e melhora o sentido de equilíbrio do bebê.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 MESES A 6/ 7 MESES.

CORPINHO FORTE

Deite o bebê de barriga para cima. Pegue-o suavemente pelos pés e mãos e faça flexões e movimentos circulares com as pernas e braços, fortalecendo seus bracinhos e perninhas. Na sequência, com o bebê deitado de barriga para cima, incentive-o a agarrar seus polegares, suavemente levante-o e volte a deitá-lo melhorando a motricidade dos braços e abdômen.

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



INFANTIL- 14º ROTEIRO

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: